

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

Евдо д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » *март* 20 *22*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ

Код, наименование специальности: 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очная
Факультет: педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы: Морфологии и судебной медицины

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
1	3	108	24	48	-	-	-	36	-	-	зачет
Итого:	3	108	24	48	-	-	-	36	-	-	зачет

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.0 «Клиническая психология» квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

Старший преподаватель кафедры
морфологии и судебной
медицины

Егорова Н.П.


**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
Морфологии и судебной медицины**

Протокол № 11 от 30.05.2022


**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:
Фролова Г.А.**

17.06.2022
(подпись) (дата)

**Декан педиатрического факультета:
Шмакова О.В.**

17.06.2022
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1649

17.06.2022
(подпись) (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *Анатомия* являются формирование у обучающихся знаний о строении во взаимосвязи с функцией, топографией, о развитии и индивидуальных особенностях всех органов и систем тела человека, а также формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций в соответствии ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», квалификация «Клинический психолог»

Задачи дисциплины:

- *стимулирование интереса к выбранной профессии.*
- *формирование целостного представления о строении организма человека*
- *формирование представления о строении органов опорно-двигательного аппарата человека, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, иммунной системы, центральной и периферической нервной системы, органов чувств во взаимосвязи с их функцией*
- *приобретение знаний о топографии органов тела человека.*
- *понимание основных закономерностей эмбрионального развития органов и тканей*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой / вариативной части блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Биология
2.	Основы медицинской терминологии (Латинский язык)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Нормальная физиология
2.	Функциональная анатомия ЦНС
3.	Физиология ВНД (высшей нервной деятельности)

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Психодиагностический
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Экспертный
4. Педагогический
5. Организационный
6. Управленческий
7. Проектно-инновационный
8. Научно-исследовательский

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.	Текущая аттестация: Вопросы к лекционному курсу №1-9(тема 1.1). Вопросы к лекционному курсу №10-13(тема 1.2). Вопросы к лекционному курсу №14-15(тема 1.3-1.4). Вопросы к лекционному курсу №1-14(тема 2.1) Вопросы к лекционному курсу №1-11(тема 2.2). Вопросы к лекционному курсу №13-20(тема 2.3). Вопросы к лекционному курсу №1-4(тема3.1) Вопросы к лекционному курсу №5-13(тема3.2-3.3). Вопросы к лекционному курсу №1-3,8,9(тема 4.1). Вопросы к лекционному курсу №4-11(тема 4.2) Вопросы к лекционному курсу №12-18.(тема 4.3). Вопросы к лекционному курсу №21-29(тема 4.4).
				ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным	Тесты № 1-15(тема 1.1) Тесты № 1-15(тема 1.2)

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
				научным проблемам.	Тесты № 1-15(тема 1.3) Тесты № 1-15(тема 1.4) Тесты № 1-15(тема 2. 1) Тесты № 1-15(тема 2. 2) Тесты № 1-15(тема 2. 3) Тесты № 1-15(тема 2. 4) Тесты № 1-15(тема 3.1) Тесты № 1-15(тема 3.2) Тесты № 1-15(тема 3.3) Тесты № 1-15(тема 4.1) Тесты № 1-15(тема 4.2) Тесты № 1-15(тема 4.3)
				ИД-5 _{ук-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №1-83.

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ИД-2 _{опк-1} Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.	<p>Темы рефератов №1-3(тема 1.1) Темы рефератов №4,5(тема 1.2). Темы рефератов №6-8(тема 1.3). Темы рефератов №9-13(тема 2.1) Темы рефератов №11(тема 2.2). Темы рефератов №14(тема 2.3). Темы рефератов №15,17,20(тема3.1). Темы рефератов №16,18-20(тема3.2). Вопросы к лекционному курсу №1-3,8,9(тема 4.1). Вопросы к лекционному курсу №4-11(тема 4.2) Вопросы к лекционному курсу №12-18.(тема 4.3). Вопросы к лекционному курсу №21-29(тема 4.4). Тесты текущего контроля №1-30 по разделу 1(темы 1.1-1.3) Тесты текущего контроля №1-30 по разделу 2(темы 2.1-2.4)</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
					Тесты текущего контроля №1-30 по разделу 3(темы 3.1-3.2) Тесты текущего контроля №1-30 по разделу 4(темы 4.1-4.3)
				ИД-3 _{опк-1} Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности	Практические навыки №1-230
				ИД-5 _{опк-1} Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств.	Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №1-83.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				I	-
Аудиторная работа, в том числе:		2	72	72	-
лекции (Л)		0.67	24	24	-
лабораторные практикумы (ЛП)					
практические занятия (ПЗ)		1.33	48	48	-
клинические практические занятия (КПЗ)					
семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		1	36	36	-
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3			
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачет				зачет	
ИТОГО:		3	108	108	-

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1 Анатомия опорно-двигательного аппарата	I		6		12				8
1.1	Введение в анатомию человека. Общая анатомия скелета. Строение черепа.	I		2		3				2
1.2	Функциональная анатомия соединений.	I		2		3				2
1.3	Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц шеи, головы.	I		2		3				2
1.4	Анатомия мышц туловища, конечностей.	I		-		3				2
2	Раздел 2. Анатомия внутренних органов.	I		6		15				10
2.1	Анатомия пищеварительной и дыхательной систем.	I		2		3				2
2.2	Анатомия мочевыделительной системы.	I		2		3				2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.3	Анатомия репродуктивной системы.	I		2		3				2
2.4	Анатомия эндокринного аппарата.	I		-		3				2
2.5	Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.	I		-		3				2
3	Раздел 3 Анатомия сердечно-сосудистой системы.	I		4		9				6
3.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца и перикарда. Кровоснабжение сердца. Круги кровообращения. Артериальная система.	I		2		3				2
3.2	Магистральные венозные сосуды головы, шеи, грудной и брюшной полостей, тазовой полости, верхней и нижней конечностей. Кровообращение плода.	I		2		3				2
3.3	Лимфатическая система. Органы иммунной защиты.	I		-		3				2
4	Раздел 4 Анатомия нервной системы и органов чувств.	I		8		12				10
4.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и спинномозговых нервов.	I		2		3				2
4.2	Анатомия головного мозга и его оболочек.	I		2		3				2
4.3	Анатомия черепных нервов анатомия вегетативной нервной системы.	I		2		3				2
4.4	Анатомия органов чувств.	I		2		-				2
4.5	Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой и нервной систем и органов чувств.	I		-		3				2
	Зачётное занятие.	I				3				2
	ИТОГО:			24		48				36

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Анатомия опорно-двигательного аппарата		6	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Вопросы к лекционному курсу №1-9(тема 1.1). Вопросы к лекционному курсу №10-13(тема 1.2). Вопросы к лекционному курсу №14-15(тема 1.3). Темы рефератов №1-3(тема 1.1) Темы рефератов №4,5(тема 1.2). Темы рефератов №6-8(тема 1.3).
1.1	Введение в анатомию человека. Общая анатомия скелета. Строение черепа.	Общее представление об устройстве тела человека, этапах его развития. Строение костей, классификация. Соединение костей,	2	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small>	Вопросы к лекционному курсу №1-9(тема 1.1).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классификация. Мозговой и лицевой череп. Особенности строения черепа как места расположения головного мозга, органов чувств, начальных отделов дыхательной и пищеварительной систем.			ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Темы рефератов №1-3(тема 1.1)
1.2	Функциональная анатомия соединений.	Соединение костей, классификация. Соединения туловища и конечностей. Соединения костей черепа.	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Вопросы к лекционному курсу №10-13(тема 1.2). Темы рефератов №4,5(тема 1.2).
1.3	Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц туловища, мышц шеи, головы конечностей.	Мышца как орган, классификация мышц. Элементы биомеханики. Особенности строения мышц головы, шеи и конечностей. Элементы топографии: борозды, каналы, ямки, их содержимое.	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Вопросы к лекционному курсу №14-15(тема 1.3). Темы рефератов №6-8(тема 1.3-1.4).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2Анатомия внутренних органов.		6	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Вопросы к лекционному курсу №1-14(тема 2.1) Вопросы к лекционному курсу №1-11(тема 2.2). Вопросы к лекционному курсу №13-20(тема 2.3). Темы рефератов №9-13(тема 2.1) Темы рефератов №11(тема 2.2). Темы рефератов №14(тема 2.3).
2.1	Анатомия пищеварительной и дыхательной систем.	Общие закономерности строения внутренних органов. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Отделы и органы пищеварительной системы. Особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа,	2	I	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	вопросы к лекционному курсу №1-14(тема 2.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мышечные слои; адвентициальная и серозная оболочка, подсерозная основа. Пищеварительные железы: их классификация, строение, функции. Отделы и органы дыхательной системы. Функции органов дыхания. Анатомия воздухопроводящих путей: верхние (полость носа, носоглотка и ротоглотка) и нижние (гортань, трахея, бронхи) дыхательные пути. Бронхиальное и альвеолярное дерево. Орган газообмена – лёгкие. Понятие о плевре, плевральной полости, плевральных синусах</p>			ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Темы рефератов №9-13(тема 2.1)
2.2	Анатомия мочевыделительной системы.	<p>Общий обзор мочевыделительной системы. Строение почек, мочеточников, мочевого пузыря. Нефрон – структурно-функциональная единица почки</p>	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Вопросы к лекционному курсу №1-11(тема 2.2). Темы рефератов №11(тема 2.2).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Анатомия репродуктивной системы.	Общий обзор женской половой системы. Общий обзор мужской половой системы. Обзор аномалий развития.	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Вопросы к лекционному курсу №13-20(тема 2.3). Темы рефератов №14(тема 2.3).
3	Раздел 3 Анатомия сердечно-сосудистой системы.		4	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Вопросы к лекционному курсу №1-4(тема3.1) Вопросы к лекционному курсу №5-13(тема3.2). Темы рефератов № 15,17,20(тема3.1). Темы рефератов №16,18-20(тема3.2).
3.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца и перикарда. Кровоснабжение сердца. Круги кровообращения. Артериальная система.	Общая анатомия и функции сердца. Сердце как центральный орган кровеносной системы. Форма, положение и топография сердца в грудной	2	I	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Вопросы к лекционному курсу №1-4(тема3.1).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>полости. Предсердия и желудочки, строение их стенок. Эндокард, миокард, эпикард. Клапанный аппарат сердца – полулунные и створчатые клапаны. Сосочковые мышцы. Проводящая система сердца, ее узлы и пучки. Артерии и вены сердца. Перикард. Особенности строения кровеносного русла сердца. Характеристика кругов кровообращения.</p> <p>Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Общий план строения и различия стенок крупных, средних и мелких артериальных сосудов, кровеносных капилляров. Микроциркуляторное русло.</p> <p>Межсистемные, внутрисистемные артериальные анастомозы. Пути окольного тока крови. Закономерности топографии и ветвления артерий.</p>			ОПК-1	<p>ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	Темы рефератов № 15,17,20(тема3.1).
3.2	Магистральные венозные сосуды головы, шеи,	Магистральные венозные сосуды. Общий план строения	2	I	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1</p>	Вопросы к лекционному курсу №5-13(тема3.2).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	грудной и брюшной полостей, тазовой полости, верхней и нижней конечностей. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Органы иммунной защиты.	и различия стенок крупных, средних и мелких венозных сосудов. Микроциркуляторное русло. Межсистемные и внутрисистемные венозные анастомозы. Закономерности топографии и формирования вен. Лимфатическая система: принцип строения, отличия от венозной системы. Общие закономерности строения и функций различных звеньев лимфатической системы. Общие закономерности строения и топографии органов иммунной системы. Плодовые коммуникации, обеспечивающие кровоток у плода.			ОПК-1	ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Темы рефератов №16,18-20(тема3.2-3.3).
4	Раздел 4 Анатомия нервной системы и органов чувств.		8	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small>	Вопросы к лекционному курсу №1-3,8,9(тема 4.1). Вопросы к лекционному курсу №4-11(тема 4.2) Вопросы к лекционному курсу №12-18.(тема 4.3). Вопросы к лекционному курсу №21-29(тема 4.4).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Темы рефератов №22(тема 4.1). Темы рефератов №21,25(тема 4.2). Темы рефератов №23,24,26,27(тема 4.3). Темы рефератов №28(тема 4.4).
4.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и спинномозговых нервов.	Общая анатомия нервной системы. Отделы нервной системы. Структурно-функциональные элементы нервной системы. Простая рефлекторная дуга. Расположение, внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Топография и значение серого и белого вещества спинного мозга. Периферическая нервная система. Закономерности формирования спинномозговых нервов; места выхода из позвоночного канала Характеристика шейного, плечевого, поясничного,	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	Вопросы к лекционному курсу №1-3,8,9(тема 4.1). Темы рефератов №22(тема

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		крестцово-копчикового сплетений; особенности их формирования, топография, ветви, обзор областей иннервации.				ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	4.1).
4.2	Анатомия головного мозга и его оболочек.	Отделы головного мозга: их взаиморасположение и внешнее строение. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Ствол головного мозга. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки. Внешнее и внутреннее строение промежуточного и конечного мозга. Желудочки мозга, их расположение и сообщение между собой. Циркуляция ликвора.	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Вопросы к лекционному курсу №4-11(тема 4.2). Темы рефератов №21,25(тема 4.2).
4.3	Анатомия черепных нервов анатомия вегетативной нервной системы.	Анатомо-топографическая характеристика и классификация черепных нервов; места их выхода из мозга и черепа; связь с органами чувств (I, II, VIII), производными мезенхимы жаберных дуг (V, VII,	2	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small>	Вопросы к лекционному курсу №12-18.(тема 4.3).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>IX, X, XII) и спинным мозгом (XI и XII). Анатомия и топография отдельных черепных нервов: топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; области иннервации; места проекции основных стволов нервов на наружные покровы.</p> <p>Закономерности связей черепных нервов с вегетативной нервной системой.</p> <p>Вегетативная нервная система, её функции и деление на симпатическую и парасимпатическую части, их анатомо-топографические особенности внутри ЦНС и на периферии. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Топография центров вегетативной нервной системы в головном и спинном мозге.</p>			ОПК-1	<p>ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Темы рефератов №23,24,26,27(тема 4.3).</p>
4.4	Анатомия органов чувств.	<p>Понятие об анализаторе (сенсорной системе). Зрительный анализатор. Орган зрения: отделы, структуры. Слуховой и статокINETический анализаторы.</p>	2	I	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1</p>	<p>Вопросы к лекционному курсу №21-29(тема 4.4).</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Орган слуха: отделы, структуры. Обонятельный анализатор, орган обоняния. Вкусовой анализатор, орган вкуса.			ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Темы рефератов №28(тема 4.4).
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	I			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного аппарата.		12	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 1.1) Тесты № 1-15(тема 1.2) Тесты № 1-15(тема 1.3) Тесты № 1-15(тема 1.4) Практические навыки №1-99 Тесты текущего контроля №1-30 по разделу 1(темы 1.1-1.3)
1.1	Введение в анатомию человека. Общая анатомия скелета. Строение черепа.	Оси и плоскости. Основная анатомическая терминология Позвоночный столб: отделы, изгибы. Позвонки. Строение	3	I	УК-1		Тесты № 1-15(тема 1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>типичного (поясничного) позвонка. Основные отличия строения позвонков шейного, грудного, крестцового и копчикового отделов. Рёбра. Строение, классификация ребер</p> <p>Подразделение на кости пояса и свободной части верхней конечности. Общий план строения костей пояса верхних конечностей . Строение костей свободной части верхней конечности: кости плеча предплечья, кости кисти. Подразделение на кости пояса и свободной части нижней конечности. Кости пояса нижней конечности: тазовая кость и ее части. Кости свободной части нижней конечности: кости бедра, кости голени, кости стопы.</p> <p>Обзор черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа, кости их составляющие. Особенности воздухоносных костей. Свод черепа. Внутреннее и наружное</p>			ОПК-1	<p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1</p> <p>ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Практические навыки №1-36</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		основание черепа. Передняя, средняя, задняя черепные ямки. Височная, подвисочная и крылонёбная ямки. Лицевой отдел черепа. Строение и сообщения полости носа, глазницы.					
1.2	Функциональная анатомия соединений.	Соединения позвоночника. Соединения тел позвонков: связки, межпозвоночные диски; дугоотростчатые соединения (межпозвоночные суставы); атланта-затылочный и атланта-осевой суставы. Соединения грудной клетки. Соединения рёбер между собой, с грудиной и с позвонками: реберно-позвоночные и грудино-реберные суставы. Грудная клетка в целом. Обзор соединений верхней конечности и движений в них. Обзор соединений нижней конечности и движений в них. Стопа как целое. Своды стопы – продольные и	3	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тесты № 1-15(тема 1.2) Практические навыки №37-59

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поперечные. Опорная и рессорная функции стопы. Череп новорожденного. Соединения костей черепа. Роднички, швы и синхондрозы черепа.					
1.3	Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц шеи, головы.	Обзор мышц головы: мимические и жевательные мышцы. Особенности расположения и функции мимических мышц. Жевательные мышцы, их расположение и функции. Обзор мышц шеи. Классификация мышц шеи по расположению.	3	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тесты № 1-15(тема 1.3) Практические навыки №70-76
1.4	Анатомия мышц туловища, конечностей.	Обзор мышц туловища и их функций. Обзор мышц спины. Обзор мышц груди. Диафрагма. Обзор мышц живота. Слабые места стенок	3	I	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты № 1-15(тема 1.4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>живота. Белая линия живота. Паховый канал, его стенки и содержимое. Классификация мышц верхней конечности по их расположению, строению и функциям. Мышцы пояса верхних конечностей. Мышцы свободной части верхней конечности(плеча, предплечья и кисти). Элементы топографии верхней конечности. Расположение и стенки подмышечной полости, плече-мышечного канала, борозд предплечья, канала запястья. Классификация мышц нижней конечности по их расположению, строению и функциям. Мышцы пояса нижних конечностей. Мышцы свободной части нижней конечности (бедро, голени, стопы). Элементы топографии нижней конечности: бедренный треугольник, мышечная и сосудистая лакуны, запирающий канал, большое и малое седалищные</p>			ОПК-1	<p>ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Практические навыки №60-70, 77-99</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Анатомия пищеварительной и дыхательной систем.	<p>Полость рта Строение зубов. Язык: Большие и малые слюнные железы Глотка: ее топография, части, строение стенок. Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдеера. Пищевод. Желудок. Тонкая кишка: подразделение на части их взаимоотношения с брюшиной. Толстая кишка: подразделение ее на части. Взаимоотношения частей толстой кишки с брюшиной. Особенности строения стенок толстой кишки. Печень. Строение печени, отношение к брюшине. Фиксирующий аппарат печени. Желчевыводящие пути, формирование, топография в воротах печени, строение. Желчный пузырь, пузырный проток, их топография, строение. Поджелудочная железа.</p> <p>Понятие о полости живота (брюшной полости) и брюшинной полости. Брюшина, ее функции. Отношение органов к брюшине.</p>	3	I	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты № 1-15(тема 2. 1)
					ОПК-1	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Практические навыки №100-128

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Топография брюшины. Обзор воздухопроводящих путей: верхние и нижние дыхательные пути. Наружный нос и полость носа. Околоносовые пазухи. Гортань: хрящи, связки, суставы, мышцы, действующие на них Трахея, главные бронхи: их топография и строение стенок. Легкие: внешнее строение, функции. Элементы корня и ворота легкого. Бронхиальное дерево. Структурно-функциональная единица легкого. Плевра. Полость плевры. Плевральные синусы. Понятие о средостении. Органы средостения.</p>					
2.2	Анатомия мочевыделительной системы.	<p>Почка: расположение, отношение к брюшине. Оболочки почки. Строение почки, ее функции. Почечные ворота. Почечная пазуха. Кортикальное и мозговое вещество почки. Мочевыводящие пути почки. Мочеточник, его части,</p>	3	I	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тесты № 1-15(тема 2. 2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>строение стенки. Мочевой пузырь: его топография у мужчин и женщин, отношение к брюшине. Части мочевого пузыря, строение его стенок, отверстия мочеточников. Мочеиспускательный канал.</p>			ОПК-1	<p>ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1</p>	<p>Практические навыки №129-134</p>
2.3	Анатомия репродуктивной системы.	<p>Яичко, его топография и строение Семенные канальцы. Придаток яичка. Семявыносящий проток и семенной канатик, его топография, отношение к паховому каналу, составные элементы. Семенные пузырьки. Семявыбрасывающий проток. Предстательная железа, ее топография, строение .Бульбоуретральные железы, строение. Наружные мужские половые органы. Половой член, его строение. Мошонка, ее оболочки. Яичник, его топография,</p>	3	I	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1</p>	Тесты № 1-15(тема 2. 3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>строение, отношение к брюшине. Придатки яичника. Матка, ее топография, части, отношение к брюшине, мочевому пузырю, прямой кишке, петлям тонкой кишки. Строение стенки матки. Маточная труба, ее части, топография, строение стенки, отношение к брюшине. Влагалище, строение стенок. Наружные женские половые органы. Большие и малые половые губы. Преддверие влагалища. Большая и малая железы преддверия. Клитор. Промежность: функция, топография, строение. Седалищно-прямокишечная ямка.</p>			ОПК-1	<p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Практические навыки №135-149</p>
2.4	Анатомия эндокринного аппарата.	<p>Классификация желёз внутренней секреции. Гипофиз, его топография, строение (адено- и нейрогипофиз), функции. Шишковидное тело (эпифиз), топография, строение, функции. Щитовидная железа, топография, строение, функции. Паращитовидные</p>	3	I	УК-1	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small></p>	Тесты № 1-15(тема 2. 4)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		железы, топография, строение, функции. Надпочечники, их топография, строение. Эндокринная часть поджелудочной железы (панкреатические островки), особенности их интраорганной топографии, функции. Эндокринная часть половых желез (яичка, яичника), особенности их внутриорганной топографии.			ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки №150-151
2.5	Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.		3	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Текущая аттестация: Тесты текущего контроля №1-30 По разделам 1-2(темы 1.1-2.4)
3	Раздел 3 Анатомия сердечно-сосудистой системы.		9	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 3.1) Тесты № 1-15(тема 3.2) Практические навыки №152-174

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты текущего контроля №1-30 По разделу 3(темы 3.1-3.2)
3.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца и перикарда. Кровоснабжение сердца. Круги кровообращения. Артериальная система.	Характеристика кругов кровообращения. Форма, положение и топография сердца в грудной полости. Строение стенки сердца. Клапанный аппарат сердца. Проводящая система сердца, ее узлы и пучки. Артерии и вены сердца. Проекция границ сердца и его отверстий, клапанов на переднюю грудную стенку. Перикард, полость перикарда, синусы перикарда. Аорта: части, топография, ветви. Артерии таза. Общие принципы распределения артерий на конечностях. Артерии верхней конечности. Артерии нижней конечности. Проекционные линии крупных магистральных артерий тела.	3	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 3.1) Практические навыки №152-167
3.2	Магистральные венозные сосуды головы,	Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Вены	3	I	УК-1		Тесты № 1-15(тема 3.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	шеи, грудной и брюшной полостей, тазовой полости, верхней и нижней конечностей. Кровообращение плода.	<p>стенок и органов грудной полости. Система нижней полой вены. Топография и формирование нижней полой вены. Висцеральные и париетальные притоки нижней полой вены. Вены таза. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности. Воротная вена, ее топография, формирование, притоки.</p> <p>Анастомозы между системами верхней и нижней полых вен и воротной вены как пути коллатерального кровотока.</p> <p>Кровообращение плода.</p>			ОПК-1	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Практические навыки №168-171</p>
3.3	Лимфатическая система. Органы иммунной защиты.	<p>Органы иммунной системы. Красный костный мозг, тимус: топография, строение. Миндалины, их строение, топография. Лимфоидные узелки в стенках внутренних полых органов. Аппендикс: топография, строение. Селезенка: топография, строение.</p>	3	I	УК-1	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Тесты № 1-15(тема 3.3)</p> <p>Практические навыки №172-174</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Лимфатические узлы, их строение, топография. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, лимфатические сосуды, региональные лимфатические узлы, лимфатические протоки и стволы.					
4	Раздел 4 Анатомия нервной системы и органов чувств.		12	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 4.1) Тесты № 1-15(тема 4.2) Тесты № 1-15(тема 4.3) Практические навыки № 175-230 Тесты текущего контроля №1-30 по разделу 4(темы 4.1-4.3)
4.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и спинномозговых нервов.	Отделы нервной системы. Анатомия спинного мозга: внешнее и внутреннее строение, расположение центров симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы. Оболочки спинного	3	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 4.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мозга их топография, строение и функции. Анатомия спинномозговых нервов. Принцип образования спинномозговых нервов. Сплетения спинномозговых нервов: формирование, расположение, области иннервации. Передние ветви спинномозговых нервов, их участие в образовании шейного, плечевого, поясничного, крестцового, копчикового сплетений. Закономерности иннервации отдельных групп мышц и кожи туловища и конечностей.</p>			ОПК-1	<p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Практические навыки №210-220</p>
4.2	Анатомия головного мозга и его оболочек.	<p>Отделы головного мозга: их взаиморасположение и внешнее строение. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, средний мозг: внешнее и внутреннее строение. Четвёртый желудочек, водопровод мозга. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной</p>	3	I	УК-1	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small></p>	Тесты № 1-15(тема 4.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ямки. Промежуточный мозг, третий желудочек. Конечный мозг: серое вещество, белое вещество. Желудочки мозга, их расположение и сообщение между собой. Краниальные центры вегетативной нервной системы. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, синусы твердой мозговой оболочки.</p>			ОПК-1	<p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Практические навыки №175-201</p>
4.3	Анатомия черепных нервов, анатомия вегетативной нервной системы.	<p>Топография черепных нервов на основании мозга и в черепе, области иннервации. Связь черепных нервов с органами чувств. Закономерности связей черепных нервов с вегетативной нервной системой. Вегетативная нервная система, её функции и деление на симпатическую и парасимпатическую части, их анатомо-топографические особенности внутри ЦНС и на периферии. Рефлекторная дуга вегетативной нервной</p>	3	I	УК-1	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small></p>	Тесты № 1-15(тема 4.3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		системы. Топография центров вегетативной нервной системы в головном и спинном мозге.			ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД -5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки №202-230
4.5	Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств.		3	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Текущая аттестация: Тесты текущего контроля №1-30 По разделу 4(темы 4.1-4.3)
	Зачетное занятие.		3	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №1-83.
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	I			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного		8	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 1.1) Тесты № 1-15(тема 1.2)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	аппарата.				ОПК-1	ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 1.3) Темы рефератов №1-3(тема 1.1) Темы рефератов №4,5(тема 1.2). Темы рефератов №6-8(тема 1.3). Практические навыки №1-1-99
1.1	Введение в анатомию человека. Общая анатомия скелета. Строение черепа.	1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 1.1) Практические навыки №1-36 Темы рефератов №1-3(тема

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							1.1)
1.2	Функциональная анатомия соединений.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций.</p> <p>3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>4. Подготовка реферата.</p> <p>5. Подготовка к итоговому занятию.</p>	2	I	<p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p>	<p>ИД-1 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Тесты № 1-15(тема 1.2)</p> <p>Практические навыки №37-59</p> <p>Темы рефератов №4,5(тема 1.2).</p>
1.3	Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц шеи, головы.	<p>1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию:</p>	2	I	УК-1	<p>ИД-1 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small></p>	Тесты № 1-15(тема 1.3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций.</p> <p>3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>4. Подготовка реферата</p> <p>5. Подготовка к итоговому занятию</p>			ОПК-1	<p>ИД-2 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Темы рефератов №6-8(тема 1.3)</p> <p>Практические навыки №71-76</p>
1.4	Анатомия мышц туловища конечностей.	<p>1. 1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций.</p> <p>3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.</p> <p>4. Подготовка реферата</p> <p>5. Подготовка к итоговому занятию</p>	2	I	УК-1 ОПК-1	<p>ИД-1 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-1</small></p> <p>ИД-5 <small>ОПК-1</small></p>	<p>Тесты № 1-15(тема 1.4)</p> <p>Темы рефератов №6-8(тема 1.4)</p> <p>Практические навыки №60-69, 77-99</p>
2	Раздел 2. Анатомия внутренних органов.			I	УК-1	<p>ИД-1 <small>УК-1</small></p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small></p>	<p>Тесты № 1-15(тема 2. 1)</p> <p>Тесты № 1-15(тема 2. 2)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1	ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тесты № 1-15(тема 2. 3) Тесты № 1-15(тема 2. 4) Темы рефератов №9-13(тема 2.1) Темы рефератов №11(тема 2.2). Темы рефератов №14(тема 2.3) Практические навыки №100-151
2.1	Анатомия пищеварительной и дыхательной систем.	1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тесты № 1-15(тема 2. 1) Практические навыки №100-128 Темы рефератов №9-13(тема 2.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Анатомия эндокринного аппарата.	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 2. 4) Практические навыки №150-151
2.5	Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.	1. Подготовка к итоговому занятию	2	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 1.1) Тесты № 1-15(тема 1.2) Тесты № 1-15(тема 1.3) Темы рефератов №1-3(тема 1.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Темы рефератов №4,5(тема 1.2). Темы рефератов №6-8(тема 1.3). Практические навыки №1-151 Тесты № 1-15(тема 2. 1) Тесты № 1-15(тема 2. 2) Тесты № 1-15(тема 2. 3) Тесты № 1-15(тема 2. 4)
3	Раздел 3 Анатомия сердечно-сосудистой системы.			I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 3.1) Тесты № 1-15(тема 3.2) Темы рефератов № 15,17,20(тема3.1). Темы рефератов №16,18-20(тема3.2). Практические навыки №152-174
3.1	Введение в ангиологию. Анатомия сердца и перикарда. Кровоснабжение сердца. Круги кровообращения. Артериальная система.	1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного	2	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 3.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию			ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки №152-167 Темы рефератов № 15,17,20(тема3.1).
3.2	Магистральные венозные сосуды головы, шеи, грудной и брюшной полостей, тазовой полости, верхней и нижней конечностей. Кровообращение плода.	1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 3.2) Практические навыки №168-171 Темы рефератов №16,18-20(тема3.2).
3.3	Лимфатическая система. Органы иммунной защиты.	1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 3.3) Темы рефератов №16,18-20(тема3.3).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию				ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки №172-174
4	Раздел 4 Анатомия нервной системы и органов чувств.			I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 4.1) Тесты № 1-15(тема 4.2) Тесты № 1-15(тема 4.3) Темы рефератов №22(тема 4.1). Темы рефератов №21,25(тема 4.2). Темы рефератов №23,24,26,27(тема 4.3). Практические навыки №221-230
4.1	Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и спинномозговых нервов.	1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и	2	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 4.1)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию			ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки №210-220 Темы рефератов №22(тема 4.1).
4.2	Анатомия головного мозга и его оболочек.	1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 4.2) Практические навыки №175-201 Темы рефератов №21,25(тема 4.2).
4.3	Анатомия черепных нервов анатомия вегетативной нервной системы.	1.Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами, муляжами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного	2	I	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 4.3)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию			ОПК-1	ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Практические навыки №202-210 Темы рефератов №23,24,26,27(тема 4.3).
4.5	Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой и нервной систем и органов чувств.	1.Подготовка к итоговому занятию	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Тесты № 1-15(тема 3.1) Тесты № 1-15(тема 3.2) Темы рефератов № 15,17,20(тема3.1). Темы рефератов №16,18-20(тема3.2). Практические навыки №100-230 Тесты № 1-15(тема 4.1) Тесты № 1-15(тема 4.2) Тесты № 1-15(тема 4.3)
	Зачетное занятие	1.Подготовка к зачетному занятию	2	I	УК-1 ОПК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>УК-1</small> ИД-3 <small>УК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Вопросы к зачету№1-83.
	ВСЕГО ЧАСОВ:		36				

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с использованием наглядных пособий (таблиц, муляжей), лекции-консультации по окончании семестра и перед экзаменом.

Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, с использованием наглядных пособий (таблиц, муляжей) и анатомических препаратов (органов, органокомплексов, трупов) Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 8,5 часов.

4.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1. Опорно-двигательный аппарат	Практические занятия	12	Компьютерное тестирование	2.5
2	Раздел №2. Внутренние органы	Практические занятия	15	Компьютерное тестирование	3
3	Раздел №3. Сердечно-сосудистая система	Практические занятия	9	Компьютерное тестирование	2
4	Раздел №4. Нервная система и органы чувств	Практические занятия	12	Компьютерное тестирование	2.5
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48		10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

1. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии (дата и время могут быть скорректированы с учетом сроков окончания лекционного курса).
2. Полное освоение обучающимся разделов рабочей программы дисциплины является основанием для аттестации по результатам текущей успеваемости.
3. Для обучающихся, не ликвидировавших текущую задолженность в виде пропусков аудиторных занятий, невыполненных контрольных мероприятий или неудовлетворительных оценок за них, зачет проводится, в форме собеседования по 2 теоретическим вопросам из числа контрольных вопросов для подготовки к зачету и дополнительных вопросов по темам пропущенных аудиторных занятий, темам, оцененным на занятиях на «неудовлетворительно».
4. Зачет проводится с использованием оценочных средств в соответствии с утвержденным ФОС по дисциплине. Вопросы для зачета размещены на странице кафедры на сайте университета и на информационном стенде кафедры. Время на подготовку к ответу составляет не более 20 минут.

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Анатомия как наука, её задачи, место среди биологических наук. Методы анатомического исследования. Понятие о норме, вариантах нормы, аномалиях. Основные этапы развития.
2. Кость как орган. Классификация, развитие, возрастные изменения костей.
3. Строение скелета туловища (позвонков, рёбер, грудины).
4. Строение костей верхней конечности (ключицы, лопатки, плечевой кости, костей предплечья и кисти).
5. Строение костей нижней конечности (тазовой кости, бедренной кости, костей голени и стопы).
6. Отделы черепа: общая характеристика свода и основания черепа, кости их образующие. Черепные ямки внутреннего основания черепа: передняя, средняя и задняя. Отверстия ямок и их назначение.
7. Отделы черепа. Характеристика костей мозгового отдела черепа.
8. Отделы черепа. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, слёзная, носовая кости, сошник, нижняя носовая раковина, нёбная, скуловая и подъязычная кости. Их расположение и строение.
9. Наружное основание черепа. Височная и подвисочная ямки. Крыловидно-нёбная ямка: границы, стенки, отверстия и их назначение. Костное нёбо: строение, значение.
10. Глазница, полость носа: стенки, сообщения, значения этих сообщений.
11. Полость носа: отделы, строение стенок, носовые ходы и их сообщения.
12. Классификация соединений костей. Непрерывные соединения: виды, примеры.
13. Прерывные соединения. Строение, классификация суставов. Соединения костей черепа.
14. Соединения костей туловища. Движения позвоночного столба, изгибы. Форма грудной клетки, дыхательные движения.
15. Соединения костей верхней конечности. Характеристика суставов по форме и объёму движения, виды движений в суставах.
16. Соединения костей нижней конечности. Характеристика суставов по форме и объёму движения, виды движений в суставах.
17. Скелетная мышца как орган: составные части, строение. Классификация скелетных мышц (примеры).
18. Общая характеристика вспомогательного аппарата мышц: структуры и их значение (фасции, синовиальные сумки, синовиальные влагалища и костно-фиброзные каналы сухожилий).

19. Мышцы головы: жевательные, мимические. Особенности их расположения и строения. Функции.
20. Мышцы шеи: расположение, строение, функции. Фасции шеи. Области и треугольники шеи.
21. Мышцы спины: классификация по расположению, функции. Назвать поверхностные и глубокие мышцы.
22. Мышцы груди: классификация по расположению, функции. Основная и вспомогательная дыхательная мускулатура. Строение диафрагмы.
23. Мышцы живота, строение, функция. Слабые места стенок живота.
24. Мышцы верхней конечности: строение, функции. Фасции, каналы, борозды верхней конечности.
25. Мышцы и топография нижней конечности: строение, функции, фасции, бедренный канал, приводящий канал, голеноподколенный канал, верхний мышечно-малоберцовый канал, подколенная ямка, подошвенные борозды.
26. Пищеварительная система. Общий обзор. Строение стенки пищеварительной трубки.
27. Полость рта, отделы, стенки. Строение органов полости рта (зубы, слюнные железы, язык).
28. Глотка, пищевод: значение, топография, строение.
29. Топография и строение печени, желчного пузыря, поджелудочной железы и их протоков.
30. Тонкая кишка (двенадцатиперстная, тощая и подвздошная): топография, строение.
31. Толстая кишка (слепая, ободочная, прямая), топография, строение.
32. Брюшная полость, полость брюшины, этажи, сумки, углубления брыжейки, сальники.
33. Полость носа: отделы, строение, носовые ходы. Околоносовые пазухи.
34. Гортань, трахея, главные бронхи: топография, строение.
35. Лёгкие: топография, внешнее, внутреннее строение, бронхиальное и альвеолярное дерево.
36. Плевра: топография, строение. Средостение.
37. Органы мочевой системы: расположение и значение. Строение стенки мочеочника, мочевого пузыря.
38. Почка: топография, оболочки, строение. Структура нефрона.
39. Внутренние и наружные мужские половые органы: топография, строение.
40. Внутренние и наружные женские половые органы: топография, строение.
41. Промежность, области, мышцы и фасции промежности.
42. Железы внутренней секреции эктодермального, мезодермального и энтодермального происхождения, топография, строение.
43. Сердце: функция, топография, внешнее строение, камеры сердца, клапанный аппарат, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку.
44. Строение стенки сердца. Особенности миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система. Перикард. Кровеносные сосуды сердца.
45. Общая анатомия кровеносных сосудов (виды, строение стенки и отличия артерий и вен). Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды. Характеристика микроциркуляторного русла. Понятие об анастомозах и коллатеральном кровотоке (примеры).
46. Общая характеристика большого и малого кругов кровообращения. Особенности кровообращения плода.
47. Аорта, её части. Ветви дуги аорты. Общая и наружная сонная артерии: их топография, ветви, область кровоснабжения.
48. Грудная аорта: пристеночные и висцеральные ветви. Кровоснабжение органов грудной полости.
49. Брюшная аорта: пристеночные и парные висцеральные ветви, области кровоснабжения.
50. Непарные висцеральные ветви брюшной аорты: топография, области кровоснабжения.
51. Артерии верхней конечности: подмышечная, плечевая, артерии предплечья и кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.
52. Артерии нижней конечности: бедренная, подколенная, артерии голени и стопы: топография, ветви, области кровоснабжения.

53. Общая, внутренняя и наружная подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.
54. Верхняя полая, плечеголовные, непарная и полунепарная вены: топография, притоки, анастомозы. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности. Вены головы и шеи
55. Вены головного мозга, синусы твердой оболочки мозга. Вены мягких тканей и органов головы. Вены шеи. Анастомозы.
56. Воротная вена: топография, притоки, анастомозы воротной вены с верхней и нижней полой венами.
57. Нижняя полая вена: топография, притоки. Вены таза. Вены нижней конечности.
58. Центральные органы иммунной системы: красный костный мозг, тимус; их топография и строение.
59. Периферические органы иммунной системы: селезёнка, лимфатические узлы, миндалины, лимфатические фолликулы, их топография и строение.
60. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки). Факторы, способствующие центростремительному движению лимфы и венозной крови.
61. Грудной проток и правый лимфатический проток, топография, притоки.
62. Нервная система, её роль в организме, отделы. Строение нервной ткани. Нейроны, их строение, классификация по форме и функции.
63. Спинной мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства.
64. Спинномозговой нерв: образование, ветви. Задние ветви спинномозговых нервов, область иннервации. Формирование сплетений.
65. Шейное, плечевое сплетения: их топография, нервы, области иннервации.
66. Грудные спинномозговые нервы, поясничное сплетение: топография, области иннервации.
67. Крестцово-копчиковое сплетение: топография, нервы, области иннервации.
68. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: функция, внешнее и внутреннее строение. Четвёртый желудочек головного мозга: содержимое, стенки, сообщения. Ромбовидная ямка.
69. Средний и промежуточный мозг: внешнее, внутреннее строение. Третий желудочек, стенки, сообщения.
70. Внутреннее строение полушарий большого мозга, базальные ядра, белое вещество. Боковые желудочки.
71. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Пути циркуляции ликвора.
72. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы. Вспомогательный аппарат глаза.
73. Тройничный нерв: топография корешка, узла и трёх его ветвей на основании мозга и в черепе, области иннервации.
74. Лицевой нерв: топография корешка на основании мозга и в черепе, ветви, области иннервации.
75. Языкоглоточный и подъязычный нервы, ветви, топография, область иннервации.
76. Добавочный и блуждающий нервы: топография корешков на основании мозга и в черепе, ветви, области иннервации.
77. Орган слуха. Зрительный анализатор. Зрительный нерв.
78. Орган обоняния. Обонятельный анализатор. Обонятельный нерв.
79. Орган слуха. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Преддверно-улитковый нерв.
80. Анатомия кожи и её производных. Кожный анализатор.
81. Общая морфология вегетативной нервной системы: отличия от соматической, характеристика отделов, строение рефлекторной дуги. Центральный отдел вегетативной нервной системы: над-сегментарные и сегментарные центры.
82. Симпатическая часть вегетативной нервной системы: центральный отдел, симпатический ствол.
83. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы: центральный и периферический отделы.

5.1.2 Тестовые задания предварительного контроля:

Укажите номер правильного ответа:

1. Эндокринные железы выделяют секрет
 - 1 - в просвет полых органов
 - 2 - в кровь
 - 3 - на кожные покровы

2. Большой круг кровообращения начинается:
 - 1 - в правом желудочке
 - 2 - в правом предсердии
 - 3 - в левом желудочке
 - 4 - в левом предсердии

3. Какой орган не относится к пищеварительной системы
 - 1 - язык
 - 2 - гортань
 - 3 - околоушная слюнная железа
 - 4 - поджелудочная железа

5.1.3 Тестовые задания текущего контроля:

Тема занятия. Брюшина.

Укажите номер правильных ответов.

1. Какие органы занимают интраперитонеальное положение?

- 1 поперечная ободочная кишка
- 2.желудок
- 3.двенадцатиперстная кишка
- 4.подвздошная кишка

2. Какие органы занимают мезоперитональное положение?

1. тощая кишка
2. сигмовидная ободочная кишка
3. восходящая ободочная кишка
4. печень

3. Какие органы занимают экстраперитонеальное положение?

1. желудок
2. поджелудочная железа
3. слепая кишка
4. двенадцатиперстная кишка

5.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля :

Тестовые задания по теме «Центральная нервная система».

1 вариант

Укажите один правильный ответ

1. Нижняя граница спинного мозга взрослого человека находится на уровне:

- А) одиннадцатого грудного- первого поясничного позвонков
- Б) третьего-четвертого поясничных позвонков
- В) первого-второго поясничных позвонков

2. Ядра симпатической нервной системы лежат в следующих сегментах спинного мозга:

- А) от восьмого шейного до третьего поясничного
- Б) от второго крестцового до четвертого крестцового
- В) от первого шейного до седьмого шейного

3. Наиболее краниально расположенный мозговой пузырь на стадии развития трёх мозговых пузырей называется

- А) prosencephalon
- Б) rhombencephalon
- В) mesencephalon

5.1.5.Список тем рефератов:

1. Внешнее и внутреннее строение различных групп костей, взаимосвязь структуры и функции костей.
2. Строение позвоночника и его изменения под влиянием различных факторов.
3. Амортизационный аппарат тела человека.
4. Строение и функции кисти человека.
5. Строение и функции стопы человека.
6. Взаимосвязь структуры и функции мышц в различных областях тела человека.
7. Связь между выражением лица и деятельностью мышц, окружающих органы чувств.
8. Значение брюшного пресса для фиксации и функций органов брюшной полости и таза.
9. Строение языка и механизм его движений.
10. Строение гортани и механизмы голосообразования.
11. Строение и функции брюшины.
12. Акт вдоха и выдоха и механизмы, их обеспечивающие.
13. Строение, функции и развитие произвольных сфинктеров.
14. Строение, функции матки и ее придатков. Факторы, их фиксирующие.
15. Артериальные анастомозы стенок брюшной полости их клиническое значение.
16. Венозные анастомозы стенок брюшной полости и их клиническое значение.
17. Ангиологические законы П.Ф.Лесгафта, их современная интерпретация.
18. Значение физических факторов движения крови на структуру сосудистой стенки и типы кровеносных сосудов.
19. Взаимосвязь структуры и функции лимфатических сосудов, механизмы движения лимфы.
20. Позвоночная артерия и ее периартериальное симпатическое сплетение: значение знаний об их топографии и ветвлении для клинической практики.
21. Большой мозг. Строение и функции плаща, базальных ядер, обонятельного мозга, желудочков. Состав подкоркового белого вещества. Комиссуры (строение и функции). Макро и микроструктура коры больших полушарий. Расположение речевых зон.
22. Структуры головного и спинного мозга, обеспечивающие тонус мускулатуры, равновесие тела, координацию движений и общую локомоцию.
23. Расположение вегетативных ядер в стволовой части головного мозга. Назначение защитных ядер продолговатого мозга.
24. Строение и функции лимбической системы. Ее влияние на работу вегетативной нервной системы, желез внутренней секреции, а также на поведение человека.

25. Структуры, участвующие в образовании ликвора. Функции, циркуляция ликвора.
26. Роль вегетативной нервной системы (симпатической и парасимпатической) и эндокринных желез в регуляции деятельности пищеварительного тракта.
27. Влияние вегетативной и соматической нервных систем, а также эндокринных желез на работу скелетной мускулатуры.
28. Учение об анализаторах. Общие понятия об анализаторе и его отделах.

5.1.6. Практические навыки

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Лобная кость | 44. Локтевой сустав |
| 2. Теменная кость | 45. Грудино-ключичный сустав |
| 3. Височная кость | 46. Плечевой сустав |
| 4. Затылочная кость | 47. Межкостная перепонка |
| 5. Клиновидная кость | 48. Лучезапястный сустав |
| 6. Решетчатая кость | 49. Пястно-фаланговые суставы |
| 7. Верхняя челюсть | 50. Межфаланговые суставы кисти |
| 8. Нижняя челюсть | 51. Межфаланговые суставы стопы |
| 9. Костное нёбо | 52. Крестцово-подвздошный сустав |
| 10. Средняя черепная ямка | 53. Лобковый симфиз |
| 11. Передняя черепная ямка | 54. Тазобедренный сустав |
| 12. Задняя черепная ямка | 55. Коленный сустав |
| 13. Хоаны | 56. Межкостная перепонка голени |
| 14. Крыловидно-небная ямка. | 57. Голеностопный сустав |
| 15. Височная ямка | 58. Предплюсне-плюсневый сустав |
| 16. Подвисочная ямка. | 59. Плюсневый-фаланговый сустав |
| 17. Первый шейный позвонок | 60. Трапециевидная мышца |
| 18. Второй шейный позвонок | 61. Широкая мышца |
| 19. Шейный позвонок | 62. Мышца, выпрямляющая позвоночник |
| 20. Грудной позвонок | 63. Большая грудная мышца |
| 21. Поясничный позвонок | 64. Передняя зубчатая мышца |
| 22. Крестец | 65. Межрёберные мышцы |
| 23. Ключица | 66. Диафрагма |
| 24. Лопатка | 67. Прямая мышца живота |
| 25. Плечевая кость | 68. Косые мышцы живота
(наружная, внутренняя) |
| 26. Локтевая кость | 69. Поперечная мышца живота |
| 27. Лучевая кость | 70. Грудино-ключично-
сосцевидная мышца |
| 28. Кости запястья | 71. Двубрюшная мышца |
| 29. Пястная кость | 72. Лестничные мышцы |
| 30. Фаланги пальцев (кисть, стопа) | 73. Круговая мышца глаза |
| 31. Тазовая кость | 74. Круговая мышца рта |
| 32. Бедренная кость | 75. Жевательная мышца |
| 33. Большая берцовая кость | 76. Височная мышца |
| 34. Малая берцовая кость | 77. Двуглавая мышца плеча |
| 35. Кости предплюсны | 78. Трёхглавая мышца плеча |
| 36. Плюсневая кость | 79. Круглый пронатор |
| 37. Сагиттальный шов черепа | 80. Локтевой сгибатель запястья |
| 38. Венечный шов черепа | 81. Лучевой сгибатель запястья |
| 39. Ламбовидный шов черепа | 82. Локтевой разгибатель запястья |
| 40. Межпозвоночный диск | 83. Короткий и длинный
лучевые разгибатели запястья |
| 41. Продольные связи
позвоночника | |
| 42. Сустав головки ребра | |
| 43. Грудино-реберный сустав | |

- | | | | |
|------|---|------|---|
| 84. | Поверхностный сгибатель пальцев (кисти) | 132. | Мочеточник (правый, левый) |
| 85. | Глубокий сгибатель пальцев (кисти) | 133. | Мочевой пузырь |
| 86. | Разгибатель пальцев (кисти) | 134. | Мочеиспускательный канал (муляж) |
| 87. | Подвздошно-поясничная мышца | 135. | Яичко и его придаток |
| 88. | Большая ягодичная мышца | 136. | Семенной канатик |
| 89. | Грушевидная мышца | 137. | Семявыносящий проток |
| 90. | Портняжная мышца | 138. | Предстательная железа |
| 91. | Четырёхглавая мышца бедра | 139. | Семенные пузырьки |
| 92. | Длинная приводящая мышца бедра | 140. | Губчатое тело полового члена |
| 93. | Тонкая мышца | 141. | Пещеристое тело полового члена |
| 94. | Двуглавая мышца бедра | 142. | Мошонка |
| 95. | Длинный разгибатель пальцев(стопы) | 143. | Промежность |
| 96. | Передняя большеберцовая мышца | 144. | Яичник |
| 97. | Трёхглавая мышца голени | 145. | Маточная труба |
| 98. | Длинный сгибатель пальцев (стопы) | 146. | Тело матки |
| 99. | Полость рта | 147. | Шейка матки |
| 100. | Поднижнечелюстная слюнная железа | 148. | Влагалище |
| 101. | Околоушная слюнная железа | 149. | Большие и малые половые губы |
| 102. | Коронка зуба | 150. | Щитовидная железа |
| 103. | Шейка зуба | 151. | Надпочечник (на муляже) |
| 104. | Корень зуба | 152. | Предсердия сердца (правое, левое) |
| 105. | Язык | 153. | Желудочки сердца (правый, левый) |
| 106. | Небная миндалина | 154. | Лёгочный ствол |
| 107. | Глотка | 155. | Восходящая часть аорты |
| 108. | Пищевод | 156. | Дуга аорты |
| 109. | Желудок | 157. | Нисходящая часть аорты (грудная, брюшная) |
| 110. | Диафрагмальная поверхность печени | 158. | Общая сонная артерия |
| 111. | Висцеральная поверхность печени | 159. | Наружная сонная артерия |
| 112. | Ворота печени | 160. | Внутренняя сонная артерия |
| 113. | Желчный пузырь | 161. | Плечеголовной ствол |
| 114. | Поджелудочная железа | 162. | Подключичная артерия |
| 115. | Тонкая кишка | 163. | Подмышечная артерия |
| 116. | Слепая кишка и червеобразный отросток | 164. | Плечевые артерия |
| 117. | | 165. | Локтевые артерия |
| 118. | Ободочная кишка | 166. | Поверхностная ладонная дуга |
| 119. | Прямая кишка | 167. | Чревный ствол |
| 120. | Полость носа | 168. | Почечные артерия и вена |
| 121. | Гортань | 169. | Верхние брыжеечные артерия и вена |
| 122. | Голосовая складка (гортани) | 170. | Нижние брыжеечные артерия и вена |
| 123. | Трахея | 171. | Общие подвздошные артерия и вена |
| 124. | Главные бронхи (правый, левый) | 172. | Наружные подвздошные артерия и вена |
| 125. | Верхушка лёгкого | 173. | Внутренние подвздошные артерия и вена |
| 126. | Основание лёгкого | 174. | Бедренные артерия и вена |
| 127. | Ворота лёгкого | 175. | Задние большеберцовые артерия и вена |
| 128. | Сердечная вырезка левого легкого | 176. | Передние большеберцовые артерия и вена |
| 129. | Почка | 177. | Верхняя полая вена |
| 130. | Почечные ворота | 178. | Плечеголовые вены (правая, левая) |
| 131. | Почечная лоханка | | |

168. Внутренняя яремная вена
169. Задние межреберные артерии и вены
170. Нижняя полая вена
171. Воротная вена
172. Вилочковая железа
173. Грудной проток
174. Правый лимфатический проток
175. Твёрдая оболочка головного мозга
176. Продолговатый мозг
177. Мост
178. Ромбовидная ямка
179. Мозжечок (полушария, червь)
180. Средний мозг
181. Шишковидное тело (эпифиз)
182. Гипофиз
183. Таламус
184. Сосцевидные тела
185. Воронка гипоталамуса
186. Поясная извилина
187. Гиппокамп
188. Центральная борозда полушария большого мозга
189. Латеральная борозда полушария большого мозга
190. Шпорная борозда полушария большого мозга
191. Лобная доля полушария большого мозга
192. Теменная доля полушария большого мозга
193. Затылочная доля полушария большого мозга
194. Височная доля полушария большого мозга
195. Островковая доля большого мозга (островок)
196. Зрительный перекрест
197. Обонятельная луковица
198. Обонятельный тракт
199. Мозолистое тело
200. Хвостатое ядро
201. Чечевицеобразное ядро
202. Зрительный нерв
203. Глазодвигательный нерв
204. Блоковый нерв
205. Тройничный нерв
206. Отводящий нерв
207. Лицевой нерв
208. Преддверно-улитковый нерв
209. Языкоглоточный нерв
210. Блуждающий нерв
211. Подъязычный нерв
212. Межреберный нерв
213. Лучевой нерв
214. Срединный нерв
215. Локтевой нерв
216. Бедренный нерв
217. Запирательный нерв (в тазу и на бедре)
218. Седалищный нерв
219. Общий малоберцовый нерв
220. Большеберцовый нерв
221. Склера глазного яблока
222. Роговица глазного яблока
223. Радужка
224. Ресничное тело (на разрезе глазного яблока)
225. Стекловидное тело
226. Ушная раковина
227. Наружный слуховой проход
228. Слуховые косточки (молоточек, стремя, наковальня)
229. Улитка
230. Полукружные каналы

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ТВЕРДОЕ НЕБО ВХОДИТ В СОСТАВ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА</p> <p>а) нижней</p> <p>б) задней</p> <p>в) верхней</p> <p>г) боковой</p> <p>д) передней</p>	в)
ОПК-1	<p>ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МОЧИ ПРОИСХОДИТ В ОТДЕЛЕ НЕФРОНА</p> <p>а) почечном тельце</p> <p>б) собирательных трубочках</p> <p>в) проксимальных извитых канальцах</p> <p>г) петля нефрона</p> <p>д) дистальных извитых канальцах</p>	а)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<p>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
2.	<p>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022</p>
3.	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022</p>
4.	<p>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для</p>	<p>по контракту № 1611Б21,</p>

	авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионно му контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1.	Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медико-профилактических факультетов / М. Р. Сапин [и др.]; под ред. Д. Б. Никитюка. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 896 с.- ISBN 978-5-9704-3712-4 (в пер.). – Текст : непосредственный	611 С 192	13	25
2.	Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник в 3- х т./ М.Р.Сапин, Г.Л.Билич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.– // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Том 1.– 2012. - 608 с. Том 2.– 2012. - 496 с. Том 3.– 2012. - 352 с.			25
	Дополнительная литература:			
3.	Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Т. I. – 528 с.			25
4.	Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. I. - 528 с.			25

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г.Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМУ, морфологический корпус.	учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, секционный зал, анатомический музей	<p>Оборудование: Учебные доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы.</p> <p>Средства обучения: Технические средства: телевизор, видеоплеер, наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы, натуральные анатомические препараты, муляжи.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft office 10 Standard Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для Бизнеса</p>

-

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

Б.1.Б12

Анатомия

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 2023 - 2024 учебный год.

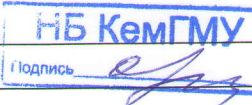
Регистрационный номер рабочей программы: 1649
Дата утверждения: 21.06.2023,

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:	<u>30.08.23</u>	<u>н 1</u>	<u>Зинсур</u>	
<u>УТП, п.п.: 1.3, 1.4, 2.5, 3.3, 4.5,</u>				
<u>5, 7 - в связи с уменьшением</u>				
<u>ко-ва часовых занятий сокращено</u>				
<u>Положением СМК-ТН-16-2015</u>				
<u>от 29.06.2023г.</u>				

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Анатомия

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 20~~22~~-20~~23~~²⁴ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: 1640
Дата утверждения: 21.06.2022

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				 Подпись <i>[Signature]</i>
1. <i>Информация об исследовании дисциплины</i>	<i>30.01.23.</i>	<i>№ 6</i>	<i>Зингер</i>	
2.				